

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого мировоззрения и нетерпимого отношения у студентов к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б 1. В.ДВ.07.02, дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на Зкурсе в 5 семестре как по очной форме, так и по очно – заочной форме обучения

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1. В.ДВ.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, философии, по основам российской государственности, политологии, общественному проекту «Обучение служением», административному праву, менеджменту, культурологии и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и другие. Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции», необходимы для последующего освоения образовательной программы в части практической подготовки обучающихся и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению	УК-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
ПК-05	ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.	ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	<i>Знать:</i> социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> прогнозировать сценарий развития бизнеса <i>Владеть:</i> основами и принципами управления бизнесом

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	36
в том числе:		
Лекции	36	18
семинары, практические занятия	18	18
Практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	108
Контроль самостоятельной работы	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачёт	Зачёт

Разработчик: Башлаева Муслимат Сагитовна, к. филос. н., доцент